

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1. «Проектна діяльність у закладах дошкільної освіти»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	усього: 5 кредитів, 150 годин; з них лекції – 4, практичні – 6
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент Антонюк Володимир Зіновійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: "Інформаційні технології" "Основи науково-педагогічних досліджень"
Що буде вивчатися	Сутність та теоретичні засади проблемного навчання в освітніх (дошкільних) закладах; історія виникнення та сучасний стан проблемних технологій навчання; класифікація та структура проектів у навчальних закладах; методики організації тематичних проектів; форми та методи роботи на різних етапах проекту; форми презентації результатів проекту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування методу проектів у навчальних закладах дає можливість креативного підходу до організації занять, забезпечує виконання вимог міжпредметної взаємодії, забезпечує формування навичок критичного мислення, створює простір для комунікації та кооперації між дітьми, вихователями та батьками; сприяє розширенню кругозору дитини засобами проблемного навчання .
Чому можна навчитися (результати навчання)	Робота з проектами майбутніми фахівцями дошкільної освіти детермінує здатність <i>(результати згідно Стандарту)</i> : ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити

	типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку; ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Майбутні фахівці дошкільної освіти, за результатами вивчення вказаної дисципліни, зможуть застосовувати набуті знання і уміння для реалізації <i>компетентностей згідно Стандарту</i>: КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку КС-4. Здатність до формування в дітей раннього та дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього та дошкільного віку). КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.